

**Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace**  
**Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí**

# **Výroční zpráva 2023/2024**

**Motto:**

**„Budiž snahou všech hledat a nacházet způsob, podle kterého by bylo ve škole méně shonu, nechuti a marné práce...“**

**Jan Amos Komenský**



## Identifikační údaje školy

<b>Název právnické osoby:</b> Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
<b>Identifikátor právnické osoby:</b> 600 129 411
<b>Adresa školy:</b> Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí
<b>Statutární zástupce školy:</b> Mgr. Zdeňka Požárová
<b>Právní forma:</b> Příspěvková organizace
<b>Kontakty:</b> Telefon – 566 781 035, 739 439 840 E mail – <a href="mailto:reditelkams@skolkavm.cz">reditelkams@skolkavm.cz</a> ID datové schránky - i83k3sw
<b>IČ:</b> 70993114
<b>Zřizovatel:</b> Město Velké Meziříčí se sídlem Radnická 29/1, 594 01 Velké Meziříčí
<b>Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.</b>
<b>Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Mateřská škola → IZO: 107 615 916 s cílovou kapacitou 418 dětí (od 20.5.2022 cílová kapacita 429) a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí</li><li>Školní jídelna → IZO: 103 143 696 s cílovou kapacitou 576 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:</li></ol>

Sokolovská 1568/29, 594 01 Velké Meziříčí

Sportovní 1794/6, 594 01 Velké Meziříčí

Nad Plovárnou 1569/12, 594 01 Velké Meziříčí

Čechova 1523/10, 594 01 Velké Meziříčí

Mírová 1810, 594 01 Velké Meziříčí

3. Školní jídelna – výdejna → IZO: 181 039 931 s cílovou kapacitou 28 stravovaných a místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Oslavická 1800/20, 594 01 Velké Meziříčí

Mateřská škola příspěvková organizace byla zřízena na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Velké Meziříčí dne 22.10 2002 s účinností od 1.1. 2003.

Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování předškolního vzdělávání dětí. Předmět činnosti je vymezen v § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Součástí příspěvkové organizace jsou výše uvedena odloučená pracoviště, školní jídelny a jedna výdejna. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v 16 třídách.

Hlavním účelem školních jídelen je stravování dětí a zajištění závodního stravování pro vlastní zaměstnance.

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy, je koordinován na poradách – porady vedení, porady jednotlivých pracovišť a porady celé organizace. V pravidelných intervalech je realizována kontrolní a hospitační činnost, je zajištěno uvádění začínajících učitelek. Výchovně vzdělávací proces probíhá dle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání jednotlivých pracovišť a obecné části školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Velkomeziříčské školky“. Mateřská škola zajišťuje provoz od 6.00 do 16.30 hodin.



<b>ŠVP PV jednotlivých pracovišť:</b>	
MŠ Sokolovská	„S Klíčkem společně do světa“
MŠ Sportovní	„Barvy Duhy“
MŠ Čechova	„Čtyřlístek“
MŠ Nad Plovárnou	„Zdravě a s radostí“
MŠ Mírová/Oslavická	„Jaro, léto, podzim, zima – se Sluníčkem je vždy prima“

## **Personální zabezpečení činnosti školy**

Všichni zaměstnanci splňovali předepsanou kvalifikaci. Povinnosti, pravomoci a zodpovědnosti všech pracovníků byly jasně vymezeny (náplně práce). Všichni zaměstnanci byli informováni o nových legislativních úpravách, vnitřních nařízeních a směrnicích. Jejich porozumění stvrdili svým podpisem.

Bylo dbáno na využití potenciálu lidí se snahou podporování jejich silných stránek, dbáno na možnost vlastní seberealizace, a tím zajištění větší spokojenosti zaměstnanců. Silnou stránkou u zaměstnanců je intenzivní duch pro týmovou práci, spolehlivost s ochotou pracovat nad rámec svých pracovních povinností. Pozitivně lze hodnotit i to, že se nám daří udržet si vysokou úroveň vzdělávání a dlouhodobou přízeň rodičů a veřejnosti. Dařilo se nám využívat zpětné vazby a analýz při dalším plánování.

Naše příspěvková organizace v loňském školním roce zaměstnala 65 zaměstnanců, z toho 43 pedagogických pracovníků. Sedm učitelek čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou. Od 2.10. 2023 nastoupila nová učitelka do MŠ Sokolovská, od 1.3. 2024 do MŠ Nad Plovárnou a od 11.3. 2024 MŠ Čechova.

<b>Učitelky + ředitelka</b>	33
<b>Asistentky pedagoga</b>	10
<b>Školnice a uklízečky</b>	9
<b>VŠJ, kuchařky a pomocné kuchařky</b>	12
<b>Administrativa</b>	1
<b>Celkem</b>	65

Mateřská škola zajišťovala stejně jako v předchozích letech prázdninový provoz v době hlavních i vedlejších prázdnin. Na vedlejších prázdninách se podíleli zaměstnanci MŠ

Mírová/Oslavická, letní prázdniny probíhaly v měsíci červenci na pracovišti MŠ Čechova, kde provoz personálně zabezpečily učitelky a provozní pracovnice z celé organizace, v měsíci srpnu na pracovišti MŠ Nad Plovárnou, kde opět provoz personálně vykryli zaměstnanci ze všech pracovišť.



## Údaje o dětech ve školním roce 2023/2024

K 1.9. 2023 bylo zapsáno 370 dětí s celodenní docházkou. Věk dětí se pohyboval v rozmezí od dvou do sedmi roků. Z celkového počtu dětí nastoupilo 179 dívek a 116 dětí se účastnilo posledním rokem, bylo tedy pro ně předškolní vzdělávání povinné. Z toho 16 dětí pokračovalo v předškolním vzdělávání s udělením odkladu povinné školní docházky. U 26 dětí byla přiznána školským poradenským zařízením podpůrná opatření. Během školního roku se počet dětí se SVP zvýšil na 35.

<b>MŠ Sokolovská</b>	87 dětí z toho 42 dívek	z toho 83 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Turecko, 3 děti Ukrajina
<b>MŠ Sportovní</b>	75 dětí z toho 43 dívek	z toho 74 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Ukrajina
<b>MŠ Čechova</b>	87 dětí z toho 35 dívek	z toho 80 dětí se státním občanstvím ČR, 2 děti Vietnam, 5 dětí Ukrajina
<b>MŠ Nad Plovárnou</b>	51 dětí z toho 23 dívek	z toho 47 dětí se státním občanstvím ČR, 3 děti Ukrajina, 1 dítě Vietnam
<b>MŠ Mírová</b>	46 dětí z toho 28 dívek	z toho 44 dětí se státním občanstvím ČR, 1 dítě Vietnam, 1 dítě Ukrajina
<b>MŠ Oslavická</b>	24 dětí z toho 8 dívek	Všechny děti se státním občanstvím ČR

Učitelky i provozní personál vytvářely vhodné vzdělávací prostředí, které bylo pro děti vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se cítily jistě a bezpečně. Současně jim zajišťovalo možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Jednotlivá pracoviště nabízela prostředí plné pohody a vzájemné důvěry, byly respektovány individuální potřeby a možnosti dětí, bylo podporováno jejich sebevědomí a sebedůvěra.

Jednotlivá pracoviště byla schopna vytvořit a přizpůsobit podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogický tým byl posílen o asistenty pedagoga a školní asistenty, spolupracoval s příslušnými odborníky jako je dětský psycholog, speciální pedagog, pediatr atd. Byly konzultovány problémy, se kterými se učitelky při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami setkaly a společné závěry se postupně promítly do vzdělávání.

## Přijímací řízení

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 2.5. 2024 a 3.5. 2024 vždy od 12.00 do 16.00 hodin. Ve středu 24.4. 2024 se mohli zájemci se svými dětmi zúčastnit dne otevřených dveří, který připravily učitelky na všech školkách.

Květnového zápisu se zúčastnilo 131 dětí, bylo přijato 105. Do mateřské školy byly přednostně přijaty děti, které před začátkem školního roku dosáhly nejméně třetího roku věku s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu ve stanoveném školském obvodu Mateřské školy Velké Meziříčí, příspěvkové organizace obecně závaznou vyhláškou Města Velké Meziříčí č.4/2020.

Místo podání žádosti:	Počet:
MŠ Sokolovská	24
MŠ Sportovní	20
MŠ Čechova	24
MŠ Nad Plovárnou	18
MŠ Mírová/Oslavická	19



## Realizace a naplňování ŠVP PV

Cíle vzdělávacího programu jsou odvozovány jak z individuálních, tak i společenských potřeb. Nevztahují se pouze na rozvoj rozumových schopností, ale i k osvojování si sociálních a dalších dovedností, duchovních, morálních, estetických hodnot a žádoucích vztahů k ostatním lidem i ke společnosti jako celku. Zaměřují se na rovinu osobnostního rozvoje:

- rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, možnosti a zájmy cestou přirozené výchovy;
- naučit děti samostatně myslet a projevovat se jako demokratický občan v souladu s morálními hodnotami;
- vytvářet dobré a dostatečné základy klíčovým kompetencím tak, aby se staly podstatným příslibem na další životní a vzdělávací cestě dětí.

Záměrem celé organizace je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny zejména v prostředí jemu blízkém, tedy v prostředí školy a rodiny, a zároveň ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Snažíme se, aby vzdělávání směřovalo k utváření základů klíčových kompetencí, aby zasáhlo oblast poznatků, hodnot a postojů, čímž děti získávají mnohostrannější, dokonalejší a prakticky využitelnější zkušenosti.

Jednotlivá pracoviště realizovala výchovně vzdělávací proces podle svých školních vzdělávacích programů, současně tím naplňovala hlavní cíle RVP PV a vytvářela základy klíčových kompetencí, které jsou podstatnou součástí další vzdělávací a celoživotní cesty. Učitelky sestavovaly pestrou vzdělávací nabídku praktických i intelektových činností. Pracovaly v jednotlivých třídách podle třídních vzdělávacích programů, které v průběhu roku doplňovaly a upravovaly dle aktuálních potřeb. Vzdělávací nabídka zahrnovala oblast biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Hlavní cíle ŠVP PV se nám dařilo naplňovat i v oblasti materiálních podmínek, podmínek pro vzdělávání, v oblasti řízení školy a personální práce, v oblasti spolupráce s rodiči a partnery v rámci daných možností.



Snahou všech zaměstnanců je stálá tvorba a udržování pohodového a příjemného prostředí, kde se děti i dospělí cítí dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Byl kladen důraz na klidné a laskavé působení, nenucení a nepřetěžování dětí, vytváření prostoru pro svobodnou volbu, vymezení jasných a srozumitelných pravidel chování pro všechny - děti i dospělé. Učitelky i provozní personál respektovaly individuální potřeby a zájmy dětí, reagovaly na ně, napomáhaly v jejich uspokojování, usilovaly o tvorbu kamarádského a partnerského prostředí, jež významně přispívá k vlastním aktivitám dětí.

Učitelky vytvářely každému dítěti příležitosti projevovat se, spolurozhodovat, souhlasit i oponovat, vystupovat jako plnoprávný subjekt. Byla rozvíjena emoční inteligence, sociální dovednosti, empatie, společná pravidla soužití, což je pro děti v současné době velmi důležité. Přesto se nám tato práce s některými dětmi dařila méně.

U dětí i dospělých bylo uplatňováno konkrétní ocenění. Výchovně vzdělávací práce byla vedena skupinově a individuálně, tak, aby se projevil i děti pomalejší, méně průbojně. Děti byly vedeny k odpovědnosti za své chování a k přijetí jeho důsledků.

Prostřednictvím krátkodobých projektů jsme vedli děti k adaptaci na školní prostředí, ke zdravému životnímu stylu, k aktivnímu pohybu, ke vztahu k životnímu prostředí, k podpoře vzájemných kamarádských vztahů, k rozvoji komunikační schopnosti, aktivitě, samostatnosti a tvořivosti. Děti projevily zájem o pohybové činnosti, dále aktivity zaměřené na matematickou a jazykovou pregramotnost. Rády využívaly digitální pomůcky, s oblibou vykonávaly výtvarné a pracovní činnosti. Učitelky dokázaly děti vhodným způsobem k činnostem motivovat a podporovat jejich aktivní účast. Vhodně připraveným prostředím nabízely dětem příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i všemu kolem sebe stále účinnějším způsobem. Uvědomují si, že učení dítěte na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání považováno za málo vhodnou cestu. Každé dítě má založeno své portfolio, ve kterém jsou dokumentovány jeho vývojové a vzdělávací pokroky.

Začátkem školního roku jsme analyzovali výslovnost dětí a proběhla depistáž garantovaná SPC. Během roku se podařila náprava výslovnosti u většiny starších dětí. Děti, u který byla

diagnostikovaná vážnější logopedická vada byly doporučeny ke klinickému logopedovi. Na třídách učitelky zařazovaly každodenní logopedické chvílky. U předškolních dětí jsme se hojně zaměřovali na rozvoj grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, kde se výrazně zlepšovala úroveň dosažených kompetencí u předškoláků. Osvědčila se nám práce s komunitním kruhem, děti se naučily respektovat pravidla k. kruhu. V oblasti sociálních kompetencí se budeme ve zvýšené míře věnovat prosociálnímu chování – respektu a toleranci k druhým. Dařila se nám spolupráce mezi třídami. Přípravovali jsme společné oslavy významných dnů, kulturní akce, sportovní aktivity. Odstartovali jsme společný projekt se zaměřením na získávání nových a zajímavých environmentální znalostí, vědomostí a dovedností z blízkých lokalit.

Podařilo se nám navázat velice dobrou spolupráci s rodiči. Ti se aktivně zapojovali do chodu jednotlivých pracovišť, pomáhali při organizování společných akcí a v neposlední řadě i sponzorovali některé akce nebo aktivity. Rodiče měli zájem o vzdělávací činnosti. Při komunikaci s mateřskými školami většina rodičů již využívala aplikaci Twigsee.

Podmínky vzdělávání byly naplňovány dle vytyčených cílů. Zaměstnanci se snaží udržovat jednotlivá pracoviště v dobrém stavu, dětem vytváří podnětné prostředí. Materiální podmínky zlepšujeme a zajišťujeme na základě potřeb pracovišť a výši příspěvku na provoz.

V oblasti organizace a provozu jsme pokračovali v nastaveném režimu, který vyhovuje dětem i rodičům. Porady vedení, pedagogické a provozní porady probíhaly v předem stanovených termínech, a to zpravidla druhou středu na ředitelství a druhý čtvrtek na pracovištích. Vyhodnotili jsme, že si musíme najít více prostoru k řešení problémových situací ve třídách a také si více předávat získané zkušenosti „dobré praxe“. Budeme se též více v budoucnu zamýšlet nad genderovým rozdělením tříd. Některé učitelky v loňském roce pracovaly ve velmi náročných podmínkách (převaha chlapců, velký počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s odkladem povinné školní docházky, problematické cizojazyčné děti).

Ve školním roce 2023/2024 se nám opět navýšil počet dětí s odkladem povinné školní docházky. Přestože se pravidelně účastnily povinného předškolního vzdělávání, učitelky důsledně a systematicky uplatňovaly osvědčené metody a formy práce, na jejichž základě prováděly diferenciaci a individualizaci činností, vzrostl počet těchto dětí na 25. Shodly jsme se na tom, že jsou děti celkově více nepozorné, nedokončují zadané úkoly a chybí jim dostatečná trpělivost.

Obecně se ve všech třídách musíme zaměřit na zlepšení sociálních dovedností dětí, zejména co se týká dodržování dohodnutých pravidel, nevhodných projevů chování a jednání některých dětí a odbourávání jejich agresivity vůči ostatním dětem, ale i učitelkám, asistentkám a ostatním zaměstnancům v mateřské škole (vulgární slova, gesta, mimika, křik...).

Jako velkou zátěž hodnotíme prázdninový provoz mateřské školy, kdy se jen velmi těžko dařilo dodržovat kvalitní vzdělávání dětí a zajišťovat bezproblémové soužití. Bylo by k diskusi, zda musí opravdu do mateřské školy v době prázdnin chodit děti, jejichž rodiče nepracují nebo děti s vážnými poruchami.

Oblast životosprávy byla zaměřena jako každý rok na podporu zdravého životního stylu, zdravého stravování a cílený rozvoj pohybové gramotnosti.

Strava byla připravována ve školních jídelnách jednotlivých pracovišť mateřské školy, v mateřské škole Oslavická vydávají připravené jídlo se školní jídelny při základní škole. Doba podávání jídel je neměnná, kuchařky jídlo vydávají, od září 2018 byla zavedena změna stravovacího systému, děti byly více vedeny k samostatnosti, byl kladen větší důraz na pravidla stravování. Starší děti se obsluhovaly samy, mladším pomáhaly učitelky a provozní pracovnice. Od května 2020 se z důvodu koronavirové pandemie řídíme přísnými hygienickými pravidly stanovenými ministerstvem zdravotnictví a ministerstvem školství. I přesto dodržujeme nastavenou kulturu stravování.

Časový odstup mezi jídly je do třech hodin. Plnohodnotnou a vyváženou stravu kuchařky připravovaly podle hygienických norem, byl dodržován spotřební koš. Kuchařky se snaží dětem v pestré nabídce a zajímavými recepty najít cestu i k méně oblíbeným potravinám jako jsou luštěniny, rybí maso a špenát. Děti v žádném případě do jídla nejsou nuceny, samy si určují množství jídla, které snědí.

Je dodržován pitný režim v podobě čajů, minerálek, vitamínových nápojů a ovocných šťáv. Pití je k dispozici ve speciálních nádobách ve třídách, z kterých se děti mohou samy obsloužit, dle potřeby je kuchařky doplňují. Jednotlivá pracoviště mají pitnou, nezávadnou vodu.

V oblasti personálních podmínek se nám dařilo vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Na všech pracovištích jsme rozvíjeli týmového ducha a podporovali kvalitní atmosféru. Práce nad povinný rámec nečinila problémy, zaměstnanci byli motivováni i finančními odměnami.

V loňském školním roce byla vysoká nemocnost mezi zaměstnanci, postihla všechny kategorie (učitelky, asistentky, správní zaměstnanci i zaměstnanci školních jídelen).

Před vánočními svátky jsme museli zajistit rozvoz obědů z MŠ Čechova a MŠ Sokolovská z důvodu nemoci kuchařek v MŠ Sportovní a MŠ Nad Plovárnou. Domluvily jsme se s kuchařkami v MŠ Čechova a MŠ Sokolovská na vaření obědů pro školky bez kuchařek. podařily se nám zajistit nádoby na rozvoz obědů, domluvily se časy rozvozů a svozů umytých nádob, naplánovala se příprava svačín přímo na pracovištích bez kuchařek. S rozvozem nám pomohl pan Stupka. Vše se za podpory zaměstnanců podařilo zorganizovat tak, že školky až do Vánoc fungovaly bez omezení. Předvánoční čas běžel v běžném režimu, konaly se besídky, vánoční tvoření i setkání s důchodci.



## Prevence sociálně patologických jevů

Jednotlivá pracoviště využívají minimální preventivní program. Cíle jsou zapracovány do všech ŠVP PV v organizaci. Prvky preventivního programu se nenásilnou formou prolínaly každodenním vzdělávacím obsahem, pomocí námětových her, prožitkových programů, besed s odborníky. Třídy si dílčí obsahy plánovaly dle zaměření vlastních tematických celků. Na začátku školního roku jsme se hlavně zaměřili na vymezení pravidel, která se týkala bezproblémového soužití a bezpečnosti. Další témata v průběhu roku byla zaměřena na etiku chování a jednání, ekologickou gramotnost, na akceptování a toleranci jiných etnik. Zabývali jsme se získáváním dovedností v oblasti pěstování a dodržování zdravého životního stylu.

Vedeme děti k tomu, aby se uměly vyrovnávat se zátěžemi a problémy a byly odolné vůči nežádoucím jevům. Snažili jsme se o navození důvěry, aby se děti nebály svěřit s případnou šikanou, či jiným nevhodným jednáním od dětí, ale i od dospělých. Pracovali jsme s různými příběhy a pohádkami, kde děti samy hledaly řešení. Zúčastnili jsme se besedy s policií – povědomí o právní odpovědnosti – krádeže, vandalismus, násilí, programu prevence šikany v DÓZE. Děti shlédly divadlo s námětem jak se chovat, když jsou samy doma, osloví je cizí osoba apod. Děti ví, jaké jsou nebezpečné předměty, a že na ně nesmí sahat (injekční stříkačky, rozbité láhve), že se musí vyhýbat nevhodně se chovajícím osobám – alkohol, drogy. Byla zařazena i téma sexuální výchovy – co je dobré, a co není dobré a nevhodné sexuální chování a jednání. Na akceptování a toleranci jiných etnik jsme opětovně zařadili již vyzkoušený program (Jsme stejní, ale také se lišíme). Zabývali jsme se získáváním dovedností v oblasti pěstování a dodržování zdravého životního stylu (A, be, ce, de, en, vyběhneme ven, Moje tělo, Zdraví jedlíci...). Také jsme se s pomocí osvěty snažili spolupracovat i s rodiči – na schůzkách, při společných akcích (bez cigarety a alkoholu). V loňském školním roce jsme konkrétní případ sociálně patologických jevů neřešili, ale i nadále se budeme prevencí věnovat.



## **Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných**

Integrace dětí do běžné mateřské školy (třídy) přináší přiblížení se normálnímu prostředí a oslabení určité izolace dítěte i jeho případného vylučování ze společnosti ostatních vrstevníků. To bezpochyby usnadňuje osobnostní a sociální rozvoj dítěte.

Prostředí mateřské školy je maximálně bezpečné s ohledem na potřeby dítěte se SVP. Téměř všechna pracoviště mají bezbariérový přístup do budovy. Zvýšený bezpečnostní dohled byl zajištěn asistenty pedagoga a školním asistentem. Každé pracoviště má k dispozici pomůcky dle potřeb konkrétních dětí. Byla zajištěna kvalitní průběžná speciálně pedagogická péče v úzké spolupráci se speciálně pedagogickým centrem a pedagogicko psychologickou poradnou. Větší část podpůrných opatření byla soustředěna na oblast narušené komunikační schopnosti, která byla diagnostikována v různém rozsahu u 25 dětí. Převážně se jednalo o vývojovou dyslálii, kterou se daří před nástupem dětí do základní školy zmírnit nebo plně odstranit. V několika případech byl řešen selektivní mutismus, opožděný vývoj řeči vlivem nepodnětného domácího prostředí, dysfázie a symptomatická porucha řeči. Mateřská škola poskytuje jazykovou prevenci, dvě třetiny učitelek absolvovalo kurs logopedické asistence.

Škola v loňském školním roce dále zajišťovala vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením, s PAS, s DMO, se souběžným postižením více vadami, s autismem, s pseudooligofrenií, s těžkým sluchovým postižením a s ADHD. V těchto případech byla velmi důležitá úzká spolupráce s rodiči i se speciálně pedagogickým centrem. Těchto dětí bylo celkem 10.

Škola byla připravena i na vzdělávání nadaných dětí. Učitelky se snažily u dětí odhalit metodou včasné diagnostiky mimořádné schopnosti či nadání, které by rozvíjely rozmanitou vzdělávací nabídkou zahrnující všechny oblasti. V předškolním věku dítě prochází obdobím nerovnoměrného a skokového vývoje. Mnohdy je proto těžké odlišit při identifikaci nadání dítěte od akcelerovaného vývoje v určité oblasti. Dítě, které vykazuje známky nadání, musí být i nadále podporováno. V loňském školním roce v naší organizaci nebylo žádné dítě jako nadané školským poradenským zařízením identifikováno.

Škola ve školním roce 2023/2024 poskytovala jazykovou přípravu dvěma dětem na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny. Jazyková příprava probíhala v časovém úseku čtyřikrát čtvrt hodiny v týdnu, byla určena pro vietnamské a ukrajinské dítě. Po nástupu dětí z Ukrajiny v souvislosti s invazí ruských vojsk docházelo k osvojování základů českého jazyka v rámci běžné výchovně vzdělávací práce s využitím vhodného didaktického materiálu.

Během roku byla prováděna pedagogická diagnostika u každého dítěte do záznamových archů pro oblast biologickou, psychologickou, sociálně-kulturní, interpersonální a environmentální. Pracovali jsme s metodikou pro podporu individualizace vzdělávání v podmínkách MŠ „Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV“ – s vývojovými řadami. Záznam byl prováděn 3x za rok a dále vždy při aktuální změně. Pro diagnostiku dětí jsme v posledním ročníku využívali metody Brigitte Sindelarové „Předcházíme poruchám učení“. Metoda sleduje kognitivní funkce u dítěte předškolního věku. Včasné zjištění problematických oblastí dítěte a jejich následovné procvičování dětem pomůže k úspěšnému vstupu do základní školy.



## **DVPP a školení provozních zaměstnanců**

Hlavním cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obnova, upevnění a doplnění jejich kvalifikace. Vzdělávání je povinností učitelů po dobu výkonu své pedagogické činnosti.

Vzhledem ke zhoršující se kvalitě komunikativních a vyjadřovacích dovedností dětí podporujeme u učitelek absolvování kurzů logopedických asistentů, které jim následně pomáhají v práci s dětmi v oblasti řečového vývoje, po absolvování kurzu se učitelky pravidelně účastní setkání logopedických asistentů, kde si mohou předávat své poznatky z praxe.

Dále se účastnily seminářů, vzdělávacích akcí, využívaly nabízené projekty, které umožňují rozvíjet pedagogické dovednosti a zvyšují díky nim svoji pedagogickou kvalifikaci. Poznatky a zkušenosti ze seminářů pak aplikujeme v praxi a zvyšujeme tím profesní odbornost celého pracovního týmu.

Významnou složkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je vlastní iniciativa a samostudium. V mateřské škole mají přístup k mnoha kvalitním pedagogickým titulům a dále jim je pravidelně nabízena účast na různých vzdělávacích seminářích podle jejich vlastního vzdělávacího záměru. Mohou si najít takové oblasti, kde sami uznají, že je potřeba se dále rozvíjet.

Studiu literatury se učitelky i asistentky intenzivně věnují během celého školního roku. Volí tituly s ohledem na svoje vzdělávací potřeby. O nově získaných informacích a zajímavostech, které si nastudovaly, se dělí s kolegyněmi na pedagogických poradách. Velice se nám osvědčily online webináře.

I nadále jsme využívali formu sdílení zkušeností náslechy ve třídách i hospitacemi v jiných MŠ v rámci organizace. Této formy hlavně využívaly nové učitelky. K profesnímu rozvoji přistupovali všichni velmi aktivně.

Z profesních vzdělávacích plánů vyplynul zájem o vzdělávání v oblasti tvorby školního a třídního programu, evaluace v MŠ, školení v oblasti práce s digitálními technologiemi a používanou aplikací Twigsee.



## Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

<b>MŠ Sokolovská:</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Název vzdělávání:</b>	<b>Účastník:</b>
14. 9. 2023	Jak přežít adaptaci ve třídě dětí od 2 do 3 let a nezbláznit se, Mgr. Eliška Hriech - webinář	Nováčková Jana
18. 9. 2023	Efektivní školní rok s Twigsee. - webinář	Bourková Věra Hnízdilová Marie Komínková Alena Chalupová Veronika Kyselá Tereza
19.9.2023	Začínám učit v MŠ – aneb co mě čeká a nemine, Mgr. Eliška Hriech - webinář	Nováčková Jana
12. 10. 2023	Spolupráce s rodiči v MŠ – Ondřej Koželuh – webinář	Hnízdilová Marie Štěpánková Romana
7.11.2023	Konference Mrkvička – Jihlava, ENV	Novotová Hana
20.11.2023	INFRA Minikonference pro ICT koordinátory a ředitele škol, Mgr. Jitka Jarníková, Mgr. Petr Naske	Kyselá Tereza
9. 1. 2024	Kolegiální podpora v MŠ	Komínková Alena
10.1.2024	Tvoření s prožitkem v mateřské škole, Mgr. Radka Rubešová	Chalupová Veronika Štěpánková Romana
16. 1. 2024	Rozvoj sluchového vnímání u předšk. dětí – webinář, Mgr. Marcela Zajícová	Hnízdilová Marie Chalupová Veronika Kyselá Tereza
23. 1. 2024	Konzultace s rodiči v MŠ	Hnízdilová Marie Komínková Alena
7.2.2024	Centra aktivit: Přirozená individualizace v MŠ, Mgr. Hana Kretková, PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.-webinář	Chalupová Veronika Štěpánková Romana
8. 2. 2024	Šikana – webinář, PaedDr. Zdeněk Martínek	Bourková Věra Hnízdilová Marie

		Chalupová Veronika Kyselá Tereza Nováčková Jana
12. 3.2024	Kolegiální sdílení MŠ Čechova	Štěpánková Romana
20. 3. 2024	Adaptace na MŠ - webinář	Hnízdilová Marie
25.3.2024	Hranice ve výchově – Z. Martínek	Novotová Hana
9. 4. 2024	Kolegiální sdílení MŠ Nad Plovárnou	Štěpánková Romana
22.4.2024	Prevence poruch řeči u dětí do 6 let - webinář	Hnízdilová Marie
30.4.2024	Když máte dítě s ADHD,..., MUDr. Jana Martincová -podcasty Babyonline	Bourková Věra
2. 5. 2024	ADHD - Martínek JC VM	Hnízdilová Marie Komínková Alena
13. 5. 2024	Do 1. třídy bez obav - webinář	Hnízdilová Marie
13. 5. 2024	Do 1. třídy bez obav - webinář	Novotová Hana Hnízdilová Marie
20.5.2024	Živáčkové z louky, vody a lesa, Mgr. Marie Rajnošková - seminář	Kyselá Tereza
11.6.2024	Digitální předávání dat- Twigsee	Bourková Věra
22. 7. 2024	"5 tipů, jak předejít zahlučenosti", Mgr. Iva Řehůrková-webinář	Bourková Věra
29. 8. 2024	Logopedické setkání – workshop SPC	Chalupová Veronika Hnízdilová Marie
Březen – červen 2025	Kurz logopedický asistent, Mgr. Lea Šafránková,  Mgr. Martina Křivková	Chalupová Veronika
7. 11. 2023	Festival vzdělávání JC VM	Všichni zaměstnanci
16. 4. 2024	BOZP – školení – p. Vařeka	Všichni zaměstnanci
24. 1. 2024	Porada v JC+ dokumentární film Úděl a bolest Jakuba Demla, režisér Libor Smejkal	Všichni zaměstnanci

<b>MŠ Sportovní:</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Název vzdělávání:</b>	<b>Účastník:</b>
15.7.2024 – 18.7.2024	Logopedický kurz	Kateřina Krejčí
29.8.2024	Setkání logopedických asistentek	Jana Stoklasová
samostudium	Dvouleté děti v PŠV	Jana Stoklasová
samostudium	Vzdělávání v MŠ	Kateřina Krejčí
samostudium	Malý tyran	Martina Smejkalová
samostudium	Respektovat a být respektován	Jindřiška Brožová
samostudium	Kvalita, strategie a efektivita v řízení MŠ	Zdeňka Čechová
samostudium	Komunikace v problémových situacích s dítětem v MŠ	Lenka Nováčková
samostudium	Předcházíme poruchám učení	Jitka Stávková
samostudium	Jsi tam, brácho	Všichni pedagogové
samostudium	Máma není služka, máma je dáma	Všichni pedagogové

<b>MŠ Nad Plovárnou:</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Název vzdělávání:</b>	<b>Účastník:</b>
30.10.2023	Odklad školní docházky – PaedDr. Martínek	Kateřina Poulová
8.2.2024	Šikana	všichni
12.3.2024	Twigsee – Přijímací řízení	Eva Sedláčková
25.3.2024	Patologické jevy – PaedDr. Martínek	Eva Sedláčková, Hana Pacalová, Hana Michalová
24.5. 2024	Logopedie každý den cíleně a hravě	Kristýna Špačková
19.6. 2024	Webinář Twigsee	všichni

<b>MŠ Mírová/Oslavická:</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Název vzdělávání:</b>	<b>Účastník:</b>
září 2023	webinář Efektivní školní rok s Twigsee	Kadlíková
12.10. 2023	Forum mateřských škol	Požárová
25.10.2023	Strategické řízení a plánování	Požárová
9.11.2023	Ředitelská akademie	Požárová

28.11.2023	Hodnocení pracovníků školy	Požárová
16.1.2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků - webinář	Valíková L., Kovářová, Pacalová M.
31.1.	Dítě s mutismem v běžné MŠ	Kovářová
5.2.	Dítě s mutismem v běžné MŠ	Kovářová
7.2.	Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ- webinář	Valíková L.
8.2.	Šikana – Z.Martínek Paed.Dr.	Valíková L., Kovářová
27.2. 2024	Bálintovské skupiny	Požárová
13.3. a 20.3.	Základy čtenářské negramotnosti v MŠ	Pacalová M.
20.3.	Adaptace na MŠ	Kovářová,
25.3.	Hranice ve výchově – Z. Martínek Paed.Dr.	Valíková L., Pacalová M. Požárová
26.3. 2024	Forum mateřských škol	Požárová
3.4.	Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář	Valíková L.
4.10. 2024	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	Požárová
16.4.	Školení zaměstnanců BOZP	Kadlíková, Valíková L., Valíková R., Ochránová, Doležalová, Pacalová M., Pacalová J., Nedomová, Tučková
2.5.	ADHD a krizové situace ve školách	Valíková L., Pacalová M.
16.6.	Metodické setkání logopedických asistentů MŠ	Kovářová
19.6.a 21.6. 2024	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	Požárová
celoročně	členka Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti (Projekt MAP III)	Kovářová

<b>MŠ Čechova:</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Název vzdělávání:</b>	<b>Účastník:</b>
	Záznamy z Twigsse	Všichni zaměstnanci

21.9.2023	Rodinář – Emoce dětí, Kristýna Drozdová	Vaňková, Kravalová, Střechová
12.10.2023	Webinář – spolupráce s rodiči v MŠ – Ondřej Koželuh	P. Kravalová, Vaňková
18.10.2023	Webinář – Tripartity – schůzka s rodiči – Tereza Vítková	Vaňková
19.10.2023	Webinář – Kyberšikana – Jiří Halda	M. Střechová, Večeřová, Veselá, Vaňková, Drápelová, Pololáníková, Střechová
27.11.2023	„Vánoce se nezadržitelně blíží ... hlavně klid a žádnou paniku!“ (webinář), Jiří Halda	Kravalová, Pololáníková, Vaňková, Veselá, Drápelová, Večeřová, Klusáčková
30.11.2023	Jóga pro děti - seminář	Vávrová
11.12.2023	„Jak podpořit zdraví dětí“ (webinář), Šimečková	Kravalová
10.1.2024	Webinář – tvoření s prožitkem _ Rubešová	Vaňková
11.1.2024	Webinář – empatie – Suchá	Vaňková
14.1.2024	Edukačně-hodnotící profil dítěte s poruchou autistického spektra (kniha)	Kravalová
16.1.2024	Webinář – Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	Musilová
7.2.2024	„Centra aktivit: Přirozená individualizace v MŠ“ (webinář)	Kravalová, Vaňková, Černá
8.2.2024	„Šikana“ (webinář) - Martínek	Kravalová, Pololáníková, Vaňková, Veselá, Drápelová, Střechová, Černá, Večeřová
22.2.2024	Význam prarodičů pro děti- Šulová	Veselá, Drápelová, Klusáčková
29.2.2024	„Hranice ve výchově“ (seminář – JC Velké Meziříčí), Martínek	Kravalová
11.3.2024	Rodinář – co když dojde na rozvod rodičů – Halda	Vaňková, Pololáníková, Veselá, Drápelová, Klusáčková

20.3.2024	Webinář – Adaptace v MŠ – Zajícová	Vaňková
25.3.2024	Seminář – Hranice ve výchově – Martínek	Vaňková, Pololáníková, Veselá, Drápelová, Střechová, Černá, Večeřová
3.4. 2024	„Začlenění žáka s PAS do kolektivu“ (webinář)	Kravalová
3.4.2024	Webinář – 7 tipů jak využít AP ve třídě - Bitmenová	Vaňková, Černá
11.4.2024	Webinář – Začlenění žáka s PAS- Vallin	Vaňková
22.4.2024	Rodinář – Co když to po rozvodu nefunguje	Vaňková, Pololáníková, Veselá
2.5.2024	ADHD ve školách Martínek	Vaňková, Pololáníková, Musilová, Drápelová, Střechová, Černá
9.5.2024	Webinář – Jak na školu v přírodě	Vaňková
15.5.2024	Webinář – Enviromentální výuka, Kříž	Vaňková
16.4. – 19.6.2024	Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství (kombinovaná forma – online + NPI ČR Olomouc, Wellnerova 25)	Kravalová



## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jednotlivá pracoviště pracují na svých dílčích projektech a organizují nadstandardní aktivity a činnosti pro děti, rodiče i širší veřejnost. Tyto aktivity jsou ve větší míře propojeny s integrovanými bloky a vhodným způsobem obzvlášťují každodenní vzdělávací nabídku.

### **MŠ Sokolovská:**

- 5. 9. 2023 Zahajovací schůzka pro rodiče
- 5. 9. Den zdraví – Tetiny – akce na náměstí
- 21. 9. SPC logo depistáž v MŠ
- 5. 10. Městská knihovna – Kapela
- 11. 10. Uspávání přírodní zahrady s rodiči (opékání, seznamování se rodičů)
- 16. 10. Interaktivní divadlo „Na zkoušku“
- 25. 10. Centrum Kopretina – Tajemství dýně
- 31. 10. Oranžový den v MŠ
- 7. 11. Festival vzdělávání JC VM
- 9. 11. Městská knihovna – Zatoulané kotě
- 11. 11. Sv. Martin - třídní akce (tradice)
- 20. 11. Maňáskové divadlo v MŠ – podzimní pohádky pro děti
- 4. 12. Rozsvícení světýlek v přírodní zahradě - společná akce tříd v MŠ
- 5. 12. Čertovské hrátky s Mikulášskou nadílkou – společná akce MŠ
- 11. 12. Divadlo O Koblížkovi – JC VM, loutková scéna
- 12. 12. Vánoční besídka s tvořením pro rodiče – III. tř.
- 13. 12. Vánoční nadílka na III. třídě
- 13. 12. Vánoční besídka s posezením pro rodiče II. tř.
- 14. 12. Vánoční vystoupení pro bývalé kolegyně z MŠ
- 14. 12. Vánoční nadílka ve třídě II. tř.
- 14. 12. Beseda Naše kapela
- 14. 12. Vánoční tvoření a besídka I. tř.
- 15. 12. Vánoční nadílka – I. tř.
- 3. 1. 2024 Den hraček v MŠ
- 9. 1. Kolegiální podpora pro uč. MŠVM – II. tř.
- 16. 1. Sférické divadlo v MŠ - hvězdné pohádky, Vesmír
- 23. 1. Konzultace v MŠ s rodiči
- 24. 1. Bílý den v MŠ (tematické dny v MŠ)

- 31. 1. Konzultace s rodiči předškolních dětí
- 5. 2. Žonglér - Milan Ošmera v MŠ
- 9. 2. Karneval v MŠ
- 1.3. Maxipes Fík – divadlo JC VM
- 8. 3. Papoušci v MŠ
- 14. 3. Solná jeskyně
- 22. 3. Zelený den v MŠ, vynášení Moreny
- 26. 3. Jarní výstava v JC – účast MŠ na výstavě – prezentace práce školy
- 2. 4. Logo depistáž SPC
- 11. 4. Jaro - Ostrůvek – enviromentální výchova
- 16. 4. Modrá planeta – ekologický vzdělávací program v MŠ
- 17. 4. Neklid - Divadlo v MŠ
- 24. 4. Den otevřených dveří
- 26. 4. Fotografování dětí v MŠ
- 30. 4. Čarodějnický rej ve třídách MŠ- společná akce
- 2. 5. Zápis dětí do MŠ
- 6. 5. Krkonošské pohádky – JC VM
- 6. 5. Otevírání zahrady – odpolední akce s rodiči, opékání špekáčků, minidiskotéka pro děti v amfiteátru PZ
- 14.5. Besídka pro maminky se zážitkovým odpolednem v přírodní zahradě- i. a II. tř.
- 15. 5. Kouzelný vlak – Milan Řezníček v MŠ
- 16. 5. Besídka pro maminky se sportovním zážitkovým odpolednem – III. a IV. třída
- 16. 5. Exkurze – Požární stanice VM
- 14. 5. Vystoupení pro maminky – přírodní zahrada
- 23. 5. Exkurze u hasičů a na Záchrance
- 27. 5. Exkurze u Městské policie s turistickým výšlapem po V.M.
- 30. 5. Oslava MDD – třídní akce v MŠ
- 31. 5. Putování podle mapy – turistický výlet, hledání pokladu
- 31.5. Výlet do „Rozmarínku“ – exkurze v PZ s envir. vzděláváním o vodě
- 5. 6. Maňáskové divadlo v MŠ
- 6. 6. Návštěva vlakového a autobusového nádraží
- 18. 6. Koncert Slunko, Sluníčko, Harmonie – JC VM
- 19. 6. Schůzka rodičů nově přijatých dětí do MŠ
- 19. 6. Matka Vysočina, Mc Donalds - turistický výlet, poznáváme krásy okolí VM



20. 6. Stopovaná výlet – plnění úkolů ve dvou skupinách.

20. 6. Odpolední Pasování předškoláků s kulturním vystoupením, rozloučení se s MŠ

Cvičení v tělocvičně každý čtvrtek od září 2023 do června 2024. Třídy se průběžně střídaly.

Od 12. 10 2023 začalo bruslení, 1x týdně- rozšířeno o zapojení do projektu Český lvíček (tréninky v září a od jara do června probíhaly v tělocvičně nebo na školní zahradě i s trenérem z HHK.

Od února do března 2024 pobíhaly ozdravné pobyty v Solné jeskyni z důvodu posílení dětské imunity a prevence proti respiračním onemocněním – II. Třída Kočičky, 1x týdně, 10 lekcí.

Od 24.11.2023 do 1.2024. Předplavecký výcvik předškolních dětí, 1x týdně, 10 lekcí.

Dle třídních plánů tematické dny: Putování s mapou, Hledání pokladu, Stopovaná s úkoly, turistické výslapy do okolí Velkého Meziříčí.

### **Projekty MŠ Sokolovská:**

- EVVO „MRKVIČKA“ (celostátní)
- „Český lvíček“ – celoorganizační projekt se zaměřením na rozvoj pohybových dovedností, s partnery HHK – základní dovednosti bruslení
- „Zdravé město“ (regionální)
- „Ruku v ruce s přírodou“ (projekt zaměřující se na poznávání a ochranu přírody, rozšiřuje možnosti využívání školní přírodní zahrady ve vzdělávání a výchově dětí v MŠ)
- „Cvičíme s úsměvem“ dlouhodobé projekty TV zaměřené na zvyšování tělesné a psychické zdatnosti dětí, na zdravý způsob života, na formování správného držení těla (školní);
- „Hbitý jazýček“ – dlouhodobý projekt zaměřený na předřečovou a logopedickou prevenci (školní)
- „Nebudeme lhostejní“ – minimální preventivní program MŠ navazující na celoorganizační program MŠ Velké Meziříčí
- „Chytré hraní“ – program na rozvoj znalostí a dovedností dětí v digitálním prostředí
- „Barevné dny“ – projekt tematických dnů v MŠ, které nám připomínají naše tradice, významné dny nebo události spojené a ročním obdobím

- „Křížem, krážem našim městem“ – projekt předškolní třídy se zaměřením na poznávání našeho města a jeho okolí.
- „Proti virům“ - solná jeskyně (třída Kočičky) pobyty zaměřené na zvýšení imunity dětí, posílení zdravého organismu dětí osvětou a vedením ke zdravému životnímu stylu
- IZS – třídní projekty, účast ve výtvarné soutěži HZS „Svět očima dětí“



<b>MŠ Sportovní:</b>	
5.9.2023	Dny zdraví
6.9.2023	Den záchranářů
6.9.2023	Zahajovací schůzka s rodiči
12.9.2023	Lvíček v MŠ (12.9.2023 – 19.12.2023 – házenkářské hřiště, hala)
14.9.2023	Plavecký výcvik (9 lekcí 14.9.2023 – 23.11.2023)
18.10.2023	Městská knihovna – výukový program - Ježečci
19.10.2023	Zábava se Šárkou - Krtečci
1.11.2023	Dýňování
3.11.2023	Haloweenský den v kostýmech
5.12.2022	Mikulášská diskotéka s nadílkou
13.12.2023	Vánoční besídka u Krtečků+ nadílka
19.12.2023	Vánoční besídka u Kořátek + nadílka
20.12.2023	Vánoční besídka u Ježečků + nadílka
5.1.2024	Fialový den
9.1.2023	Bruslení (9 lekcí 9.1.2024 – 19.3.2024)
24.1.2024	Dóza – výukový program Pejsek není hejsek
8.2.2024	Karneval v MŠ
19.2.2024	Zábava se Šárkou (pohádky Budulínek, Koblížek)
1.3.2024	Divadlo v J Clubu Maxipes Fík
12.3.2024	Modrý den
18.3.2024	Návštěva v ZŠ s předškoláky
20.3.2024	Pirátská show s Milanem Ošmerou
21.3.2024	Vynášení Zimy
27.3.2024	Hledání pokladu velikonoční slepičky
10.4.2024	Keramická dílna v Dóze - Ježečci
24.4.2024	Představení Kouzelný vlak – Milan Řezníček
26.4.2024	Den otevřených dveří v MŠ
28.4.2023	Hledání pokladu + Čarodějnický rej
2.,3.5.2024	Zápis do MŠ
3.5.2024	Trampolínky (5 lekcí 3.5.2024 – 21.6.2024)
6.5.2024	Divadlo v J Clubu Jak si Trautenberk s Krakonošem vyměnili hospodářství

13.5.2024	Besídka ke Dni matek u Krtečků
14.5.2024	Besídka ke Dni matek u Kořátek
15.5.2024	Besídka ke Dni matek u Ježečků
20.5.2024	Výlet do Edenu v Bystřici nad Pernštejnem
24.5.2024	Společné fotografování na závěr školního roku
28.5.2024	Zelený den
3.6. 2024– 7.6.2024	Týden dětských radovánek – sportovní soutěže, kreslení na chodník, dopolední pěší výlet, diskotéka, Den pro mou hračku
13.6.2024	Červený den
18.6.2024	Zahradní slavnost + pasování předškoláků
19.6.2024	Sportovní den s oddílem házené
21.6.2024	Žlutý den

V průběhu roku proběhly tradiční akce a aktivity nad rámec vzdělávání (viz tabulka aktivit). Opět se velká část činností a nadstandartních aktivit uskutečnila ve vlastní režii, program vymýšleli a realizovali průběžně všichni zaměstnanci MŠ.

Také jsme se prezentovali na veřejnosti tablem předškoláků, vystaveným v Papírnictví Radka Klikarová na náměstí.



<b>MŠ Čechova:</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Aktivity v mateřské škole</b>	<b>Účast:</b>
	Návštěva zámeckého parku	Všichni průběžně
	Výlety vlakem, pěšky	Postupně všechny třídy
21.10.,18.10.2022	Zámek VM – Čertova studna	Třídy: Kořata, Sluníčka, Broučci
1.11.2022	Městská knihovna	Broučci – 14 dětí
9.11.2022	Divadlo v MŠ – Hugo Fugo	Všechny třídy 64 dětí
9.11.2022	Martinská slavnost – odpo. Akce s rodiči	Všechny třídy
25.11.,2.12.2022	Zámek VM – Kouzlo myslivosti	Třídy: Kořata, Sluníčka, Broučci
5.12.-7.12.2022	Vánoční výstava v JC	Třídy: Kořata, Sluníčka, Broučci
5.9.2023	Zdravé město „Tetiny v kuchyni“	Třídy: Kořata, Broučci
7.9.2023	Den záchranářů - náměstí	Třídy: Kořata, Broučci
1.10.2023 – 30.6..2024	Cvičení v tělocvičně – střídání dětí	Třída: Kořata, Broučci, Krtci
3.10.2023	Zámek – řemesla a umění	Třídy: Kořata
5.10.2023	Kopretinka - Ostrůvek	Broučci
11.10.2023	Knihovna VM	Broučci
17.10.2023	Zámek VM	Třídy: Broučci
24.10.2023	Zábava se Šárkou	Třídy: Broučci
1.11.2023	Hudební program - Večerníčky	Všechny třídy
1.11.2023	Odpolední akce s rodiči – Uspávání Broučků	V
14.9.2023 – 23.11.2023	Plavecký výcvik	Předškolní děti

30.11.2023 - březen	Bruslení s trenérem	Předškolní děti
6.12.2023	Čertovské besídky – odpolední akce s rodiči	Všechny třídy
6.12.2023	Vánoční výstava v JC	Všechny třídy
8.12.2023	Ostrůvek Betlém	Kořata, Broučci
11.12.2023	Divadelní představení v JC „O koblížkovi	Kořata, Broučci,
<b>MŠ Čechova:</b>		
9.1.2024	Návštěva knihovny – Perníková chaloupka	Kořata
24.1.2024	Divadlo Šikulka v mš	Všechny třídy
9.2.2024	Karneval v Mš	Všechny třídy
27.2.2024	Návštěva ZŠ	Předškolní děti
20.3.2024	Zelený den	Krtci
26.3.2024	Velikonoční výstava	Kořata, Broučci
24.5. - 5.4.2024	Návštěva hasičské zbrojnice	Všechny třídy
24.4.2024	Zábavný program v MŠ – Kouzelný výlet	Všechny třídy
30.4.2024	Čarodějnická stezka s úkoly	Všechny třídy
7.5.2024	Kopretinka - tvoření	Broučci
16.5.2024	Ostrůvek Mravenci	Broučci
18.5.2024	Představení v JC – Sluníčko harmonie	Broučci, Krtci, Kořata
22.5.2024	Výlet Baliny	Broučci, Kořata
30.5.2024	Den rodin Aneb Z pohádky do pohádky	V
6.6.2024	Knihovna - Exoti	Kořata
19.6.2024	Sportovní akce na házenkářské hale	Předškolní děti
21.6.2024	Pasování předškoláků	Předškolní děti

V tomto roce jsme omezili divadla v MŠ a začali jsme více využívat nabídek našeho města – JC, knihovna, zámecké akce. Pro děti jsou atraktivnější a nejsou tolik pro rodiče finančně nákladné.

Společné akce s rodiči:

- Uspávání broučků, Den rodin, Z pohádky do pohádky
- Pasování předškoláků, čertovská besídka

<b>MŠ Nad Plovárnou:</b>		
<b>Datum akce:</b>	<b>Název:</b>	<b>Účast:</b>
5.9.2023	Dny zdraví	Štěňátka
7.9.2023	Den záchranářů	Obě třídy
11.9.- 13.11.2023	plavání	Štěňátka
11.10.2023	Zábava se Šárkou	Štěňátka
17.10.2023	Divadlo šikulka	Obě třídy
31.10.2023	Haloween	Obě třídy
20.11.2023	Divadlo Hrubec	Obě třídy
5.-7.12.2023	Vánoční výstava J-club	Obě třídy
5.12.2023	Mikulášská nadílka	Obě třídy
11.12.2023	Loutkové divadlo v J-clubu	Obě třídy
12.12.2023	Vánoční besídka	Koťátka
14.12.2023	Vánoční besídka	Štěňátka
18.1. – 18.3.2024	Bruslení	Štěňátka
31.1.2024	Vojkúvka Břetislav – Muzikálové potěšení	Obě třídy
20.2.2024	Duo Eden - zvířátka	Obě třídy
22.2.2024	Karneval	Obě třídy
1.3. 2024	Maxipes Fík – J-club	Štěňátka
20.3.2024	Kouzelník Ošmera	Obě třídy
4.4.2024	Ostrůvek – Probouzení přírody	Štěňátka
15.4.2024	Kouzelnické vystoupení	Štěňátka
16.5.2024	Besídka pro maminky	Štěňátka
18.6.2024	Besídka „Vyplováme“	koťátka
6/2024	Policie, HZS	Obě třídy
11.6.2024	Výlet Baliny „Voda, voděnka“	Obě třídy
17.6.2024	Pasování předškoláků	všichni
18.6.2024	J-club – Koncert Sluníčko, Slunko, Harmonie	Štěňátka
19.6.2024	Sportovní den pro školky	Štěňátka

Prezentace pracoviště probíhá na webových stránkách, pro rodiče našich dětí fungují facebookové stránky jednotlivých tříd, informační systém Twiigsee.

<b>MŠ Mírová/Oslavická:</b>	
11.9. - 13.11.2023	před – plavecký výcvik předškoláků (Laguna Třebíč) – MŠ Mírová – MŠ Oslavická
12.9. a 13.9.	třídní schůzka s rodiči – MŠ Mírová, MŠ Oslavická
6.10.	pohádkové divadlo s písničkou, p. Šárka Svobodová (MŠ Oslavická)
10.10.	vystoupení žongléra Milana Ošmery (MŠ Mírová + MŠ Oslavická)
12.10,	logopedie – Mgr. Nováčková (MŠ Mírová + MŠ Oslavická)
13.10.	oranžový den na MŠ Oslavická
19.10.	oranžový den s bubáčkem Ducháčkem (MŠ Mírová)
24.10.	dílnička výroba mýdel Centrum Kopretina VM (MŠ Oslavická)
1.11.	zábava s Šárkou (MŠ Mírová)
9.11.	svatomartinské tvoření s lampiónovým průvodem (MŠ Oslavická)
12.11.	...Už Martin zase přijíždí k nám... (MŠ Mírová)
14.11.	...Uspávání broučků... (MŠ Mírová – Sluníčka)
5.12.	Mikuláš se svojí družinou – (MŠ Mírová)
6.12.	mikulášská besídka s nadílkou (MŠ Oslavická)
7.12.	malování na sádrové odlitky Centrum Kopretina VM (MŠ Oslavická)
14.12. a 15.12.	Vánoční dílnička (MŠ Mírová), MŠ Oslavická
18.12.	divadlo „Na Vánoce dlouhý noce“ –MŠ Mírová, MŠ Oslavická
19.12.	návštěva žáků ZŠ Březejc (MŠ Oslavická)
10.1.2024	výchovně- vzdělávací program Bubnování s Jaris (MŠ Oslavická)
26.1.	bílý den (MŠ Mírová + MŠ Oslavická)
31.1.	výchovně – vzdělávací program Učíme se s pohádkou (MŠ Oslavická)
20.2.	vystoupení se zvířátky Duo Eden – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
23.2.	Karneval na MŠ Oslavická
27.2.	Karneval na MŠ Mírová
1.3.	divadlo Maxipes Fík JC VM – (MŠ Mírová + MŠ Oslavická)
5.3. a 15.3.	návštěva předškoláků v ZŠ Oslavická – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
19.3.	rukodělné dílny Sítotisk (MŠ Oslavická)
20.3. a 21.3.	Zelený den aneb Vítání Jara – MŠ Oslavická + MŠ Mírová)
26.3.	rukodělné dílny s rodiči Pletení pomlázek (MŠ Oslavická)
31.3.	návštěva Velikonoční výstavy (MŠ Mírová)
3.4.	vzdělávací program Centrum Kopretina Ostrůvek „Probouzení přírody“



3.4.	výchovně vzdělávací program Bzukot hukot (MŠ Oslavická)
15.4.	zážitková beseda s p.Trojanem a jeho asistenčním psem – MŠ Oslavická
17.4.	přednáška s názornou ukázkou vyřezávání píšťalek (MŠ Oslavická)
25.4.	hudební pořad Kouzelný vlak – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
30.4.	Sluníčkové čarodějnice MŠ Mřová + MŠ Oslavická
15.5.	Den rodiny MŠ Mírová + Den matek MŠ Oslavická
20.5.	divadélko Princezna na hrášku - MŠ Mírová + MŠ Oslavická
23.5.	hudební program Hudebka s lidovou písničkou (MŠ Oslavická)
28.5.	Zahrádka od jara do podzimu – MŠ Mírová
28.5.	policie ČR ve školce – MŠ Oslavická
30.5.	hasiči ve školce
31.5.	zábavné dopoledne k MDD (MŠ Oslavická) + MŠ Mírová
3.6.	zábavné dopoledne k MDD Sluníček ...co je svět světem,...
6.6.	výchovně-vzdělávací program Mravenci (Chaloupky VM) – MŠ Oslavická
9.6.	„Šipkovaná“ – MŠ Mírová
11.6.	program Doprava se Zuzkou – MŠ Oslavická
11.6.	zahradní slavnost MŠ Mírová
18.6.	koncert dětského pěveckého sboru Sluníčko – MŠ Mírová
18.6.	výlet na ZŠ Březejc
19.6.	sportovní dopoledne pro předškoláky – MŠ Mírová + MŠ Oslavická
20.6.	hračkový den MŠ Mírová
20.6.	zahradní slavnost MŠ Oslavická

- 9/2023 – 11/2023 Předplavecký výcvik v Třebíči – předškoláci MŠ Mírová, MŠ Oslavická
- 10/2023 – 5/2024 Logopedická prevence a intervence Mgr.Martina Nováčková
- 10/2023 – 5/2024 Pohybové aktivity v rámci celorepublikového projektu pod záštitou Českého svazu aerobiku Děti na startu
- 10/2023 – 5/2024 Konzultační odpoledne pro rodiče dětí – MŠ Mírová – Oslavická



## **Projekt „Lvíček ve školkách“**

Projekt Lvíček ve školkách má za sebou ve Velkém Meziříčí první rok. HHK Velké Meziříčí ve spolupráci s městem Velké Meziříčí a místními mateřskými školkami po celý školní rok pořádal pro děti zábavné sportovní aktivity.

Děti z MŠ Sokolovská, MŠ Sportovní a MŠ Čechova pravidelně každý týden cvičily s kvalifikovaným trenérem Lukášem Novákem. Využívali jsme prostory na školních zahradách, na hřišti u hasičky a házenkářské haly, v tělocvičně ZŠ Sokolovská a v házenkářské hale. Od listopadu do března děti chodily bruslit na místní hokejový stadion, kde byla pod odborným vedením pana Nováka rozvíjena pohybová gramotnost.

V týdnu od 8.7. do 12.7. jsme společně s panem Novákem organizovali příměstský tábor, kterého se zúčastnilo 25 předškoláků. Hlavní náplní byl opět pohyb. Cvičení probíhalo v různých lokalitách města včetně zimního stadionu, kam za námi přijel tvůrce projektu Tomáš Kress a bývalý reprezentant národního hokejového týmu Jiří Šlégr. Čtvrteční dopolední program byl pro děti opravdu výjimečný. Po přesunu ze školky na zimní stadion čekaly na ně sportovní hry a opičí dráhy, ve kterých si mohly zasoutěžit právě s bývalým reprezentačním obráncem a olympijským vítězem Jiřím Šlégrem. Příměstský tábor byl zakončen sportovní olympiádou, kterou nám mírně narušilo počasí, ale díky pohotové reakci zaměstnanců a hokejového trenéra jsme se všichni přesunuli do třídy, kde proběhly připravené pohybové aktivity. Takže: „Hokeji zdar!!!“

## Sportovní dopoledne na zimáku





**Odkazy:**

<https://www.ceskyhokej.cz/novinky/6772-projekt-lvicek-ve-skolkach-zavital-do-velkeho-mezirici>

<https://www.youtube.com/watch?v=MV3niTIYCtc>



## Údaje o revizích a kontrolách

Ve školním roce 2023/24 neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

### Kontroly a revize ostatních subjektů:

- kontrola z Krajské hygienické stanice v ŠJ Sportovní – 4.4. 2024;
- kontrola z Krajské hygienické stanice v MŠ Čechova – 8.3. 2024;
- deratizace všech pracovišť – 18.3. 2024;
- kontrola hasicích přístrojů a hydrantů – 21.11.2023;
- kontrola spalinové cesty – 14.3. 2024;
- revize tlakových nádob – 21.9. 2023,26.9. 2023, 27.9.2023, 29.11. 2023, 5.2. 2024;
- kontrola plynového kotle a plynového zařízení – 21.9.2023, 26.9. 2023, 27.9.2023, 15.12. 2023, 29.11. 2023, 30.10. 2023, 5.2. 2024, 30.5. 2024;
- revize bleskosvodů – 12.6. 2024
- revize herního systému na školní zahradě – 5.10. 2023, 20.8. 2024
- revize motorové sekačky, křovinořezu – 20.4. - 29.4. 2024;
- celoročně jsme spolupracovali s metodikem BOZP Jiřím Vařekou a 16.6.2024 proběhla prověrka BOZP.



## Hospodaření školy



Neinvestiční výdaje zahrnují prostředky na platy, prostředky na ONN, odvody a ostatní neinvestiční výdaje. Ostatními neinvestičními výdaji jsme pokryli pracovní neschopnost zaměstnankyň, DVPP, nákup učebních pomůcek, literatury a OOPP.

<b>Větší položky hrazené z příspěvku na provoz ve školním roce 2023/2024:</b>	
<b>Pracoviště:</b>	<b>Položka:</b>
MŠ Sokolovská	Výmalba šaten, výměna připojovacích hadiček WC v celé budově, notebook Acer, opravy elektroinstalace po předchozí revizi, nákup mobilních telefonů
MŠ Sportovní	Skříňka s kontejnery na sezení, sedačka do dětského koutku, rádia s CD přehrávačem, provázkové nástěnky, opravy elektroinstalace po předchozí revizi, nátěr podlahy v kotelně, Tiskárna Epson, vrátníky
MŠ Čechova	Soubor didaktických obrázků, šatní skříň, výmalba šaten a sociálních zařízení, vrátníky, opravy elektroinstalace po předchozí revizi, lehátka a matrace (25 ks), uzamykatelná skříň, šatní skříň Tiskárna Epson, rohová sedačka do dětského koutku
MŠ Nad Plovárnou	Pračka Elektrolux, úprava školní zahrady, výměna PVC na schodišti, opravy elektroinstalace po předchozí revizi

MŠ Mírová	Revitalizace školní zahrady, nákup mobilních telefonů, soubor didaktických obrázků, šatní skříň s botníkem, kusový koberec, výmalba schodiště, výměna protipožárních dveří, televize, opravy elektroinstalace po předchozí revizi
MŠ Oslavická	Věšáková stěna, mobilní telefon, notebook Acer
ŠJ Sokolovská	Ponorný mixér, lednice Hisense, mobilní telefon
ŠJ Sportovní	Stůl skříňový, mlýnek na maso, vnitřní nátěry výtahů, mobilní telefon
ŠJ Čechova	Pračka AEG, ponorný mixér
ŠJ Nad Plovárnou	Vnitřní nátěry výtahů
ŠJ Mírová	Kuchyňská linka, lednička Gorenje
Dar Města – vybavení kuchyně při MŠ Mírová ve výši téměř 300 000,- Kč	

Finanční prostředky z nového projektu OP JAK, do kterého organizace vstoupila 1.2. 2023, jsme opět využili na personální podporu školního asistenta. Školní asistent poskytuje podporu dětem, jimž hrozí školní neúspěch. Podílí se na vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání těchto dětí a poskytuje administrativní a organizační podporu učitelkám, jejímž účelem je pro ně získání více času na individuální práci s dětmi.

S finančními prostředky ze všech zdrojů nakládáme efektivně, účelně a hospodárně.

Podklady pro Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 doložily zástupkyně ředitelky všech odloučených pracovišť:

Mgr. Věra Bourková

Bc. Eva Sedláčková

Lucie Večeřová, DiS.

Blanka Kadlíková

Zdeňka Čechová

Materiály kompletně zpracovala ředitelka příspěvkové organizace Mgr. Zdeňka Požárová.

Ve Velkém Meziříčí 14.10. 2024

Mgr. Zdeňka Požárová

